



مصطلحات تربوية

توافق : Adjustment

تلاؤم الكائن الحي مع بيئته إما بتغيير سلوكه أو بتغيير بيئته أو بتغييرهما معا .

انتماء : Affiliation

يعني إحساس الفرد أو المواطن أنه جزء من كل فإذا كان عضوا في أسرة فإنه جزء لا يتجزأ من هذه الأسرة

منطلقات : Assumptions

هو تصور منطق الباحث من قضية معينة وما يؤمن به كأساس يعتمد عليه منهجه في البحث و تنطلق منه إجراءاته ويبنى في ضوء تحليله للنتائج وتفسيره لها ولا يسأل عن دليله في هذه المنطلقات .

الجودة و تطوير التعليم



الأدلة والشواهد:

يقصد بها: المصادر والأدلة المتاحة، التي يمكن الاستناد إليها للتأكد من مدى تحقيق نواتج التعلم، والتي يمكن أن تتمثل في: دفتر التحضير، وسجل الدرجات، وأوراق الامتحانات، وبطاقات الملاحظة، وكراسات المتعلمين، ... إلخ، وكل ما من شأنه الاستدلال من خلاله على تحقق نواتج التعلم.

الجودة و تطوير التعليم



الاستقصاء:

يعد الاستقصاء أحد أساليب حل المشكلات، فهو أسلوب تدريس وتقييم، أساسه التعلم الذاتي، واستثارة قدرات التفكير لدى الطلبة وتطويرها، بوضعهم أمام موقف أو مشكلة غير مألوفة لهم، ليجتهدوا عن حلول لها، باتباع المنهجية العلمية، التي تحدد المشكلة، والأهداف الخاصة (الأسئلة)، التي تساعد على حلها من خلال جمع البيانات والمعلومات وتصنيفها، وتحليلها، وتفسيرها، للوصول إلى استنتاجات وتوصيات، واقتراحات محددة لحل المشكلة.

الجودة و تطوير التعليم



الأنشطة الاثرية:

هي مجموعة من الأنشطة التي توجه إلى الطلاب، وتهدف إلى نمو قدرتهم على فهم المادة الدراسية و التعمق فيها، وتتم تحت إشراف وتوجيه من المعلم كالألعاب والألعاب الرياضية والطرائف العلمية والنوادر التاريخية".

الجودة و تطوير التعليم



الأنشطة الصفية:

وهي تلك الأنشطة (المصاحبة) والتي تصاحب المقررات كاجراء التجارب العملية وكتابة مقالة عن موضوع معين.

الأنشطة اللاصفية

: هي تلك الأنشطة الحرة التي تتمم وتعالج ما في المقررات من قصور (الأنشطة الفنية والرياضية). وهي أساس تقديم كل خبرة بحيث تتيح الفرص للمتعلم : لاكتساب الخبرات بطريقة طبيعية إيجابية تقوم علي العمل الجماعي المخطط.



محمد خطاب

الوصول للجودة ليس بإقامة المؤتمرات و الندوات فقط بل يحتاج إلى تخطيط
بإستراتيجية واضحة وهدف محدد
الوصول إلى الجودة ليس بالأمر الشاق لكنه يحتاج إلى علم وعمل بإخلاص
محسن بن نايف العتيبي

الجودة و تطوير التعليم



الجودة و تطوير التعليم



برنامج علاجي

"هو برنامج قائم على التشخيص الدقيق للعيوب في مجال من المجالات التعليمية المختلفة ومعرفة مسبباتها يهدف إلى تقوية نواحي الضعف لدى المتعلم وإزالة الصعوبات التي تواجهه أثناء عملية التعلم وذلك من خلال التوجيه والإرشاد وممارسة الأنشطة المختلفة التي تساهم في إزالة هذا الضعف".

الجودة و تطوير التعليم



تكنولوجيا المعلومات:

"هي اقتناء المعلومات، ومعالجتها، وتخزينها، وتوزيعها، ونشرها في صورها المختلفة النصية، والمصورة، والرقمية بواسطة أجهزة تعمل إلكترونياً وتجمع بين أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الاتصال من بعد."

المهارات الأساسية:

"هي القراءة والكتابة والعمليات الحسابية الأولية التي يبدأ بها الطفل حياته التعليمية. ويستطيع عن طريقها تعلم المهارات الدراسية الأخرى."

الجودة و تطوير التعليم



ذوو صعوبات التعلم

«هؤلاء الأطفال الذين يظهرون تباعداً واضحاً بين أدائهم المتوقع كما يقاس باختبار الذكاء وأدائهم الفعلي كما يقاس بالاختبار التحصيلية في مجال أو أكثر بالمقارنة بأقرانهم في نفس العمر الزمني والمستوى العقلي والصف الدراسي ، ويستثنى من هؤلاء الأطفال ذوو الإعاقات الحسية سواء كانت سمعية أو بصرية أو حركية وكذلك المتأخرين عقلياً والمضطربين انفعالياً والمحرومين ثقافياً واقتصادياً... الخ».



مصطلحات تربوية

البديهيات : Axioms

البديهية قضية واضحة أو بنية بذاتها ولا تحتاج إلى برهنة عليها وبعبارة أخرى تعد البديهية مسلمة عقلية لا تحتاج إلى إثبات ولها خواص هي : الوضوح النفسي – الأولوية المنطقية أي كونها مبدأ أوليا غير مستخلص من غيره بالإضافة إلى كونها قاعدة صورية عامة .

الاختبار التحصيلي Achievement Test :

هو أداة مقننة تتألف من فقرات أو أسئلة يقصد بها قياس التعلم السابق للفرد في مجال أو موضوع معين.

التقييم Assessment

هو عملية جمع البيانات أو المعلومات عن المتعلم فيما يتصل بما يعرف أو يستطيع أن يعمل، ويتم ذلك بالعديد من الأدوات من مثل ملاحظة الطلبة أثناء تعلمهم، أو تفحص إنتاجهم، أو اختبار معارفهم ومهاراتهم.

البحث الإجرائي : Action research

نوع من أنواع البحوث يسعى إلى استقصاء مشكلة معينة بهدف تحسين الوضع بشكل عملي ويتم من خلال صياغة وتطبيق الحلول المقترحة ، ومن ثم مراقبة وتقويم فاعلية الإستراتيجية المقترحة . وقد يطلق عليه البحث التطبيقي



مصطلحات تربوية

التحصيل الأكاديمي : Academic Achievement

ويعني مدى استيعاب الطلاب لما فعلوا من خبرات معينة من خلال مقررات دراسية وقياس بالدرجة التي يحصل عليها الطلاب في الاختبارات التحصيلية المعدة لهذا .

نشاط مصاحب : Accompanying Activity

هو نشاط يقوم به المتعلم بتوجيه مباشر من المعلم معتمدا في ذلك على المادة العلمية التي يدرسها المتعلم وهي أنشطة مصاحبة للمنهج تساهم في إثراء المادة التعليمية التي يقوم بدراستها كالرحلات – الصحف – المجالات – الأبحاث القصيرة والمسرحيات والندوات وغير ذلك من الأنشطة الأخرى .

منهج النشاط : Activity Curriculum

جاء انعكاسا للفلسفة التربوية التقدمية وتعتمد فيه عملية التعلم على ما يوجد من ميول لدى المتعلمين يتم الحصول فيه على المعرفة من عمل ومشاركة ايجابية في المواقف التعليمية لتحقيق أهداف واضحة يتبناها المتعلم ولايعترف بالفصل بين المواد الدراسية ويعتمد على العمل الجماعي وطريقة التدريس السائدة فيه وهي طريقة حل المشكلات .



مصطلحات تربوية

اختبارات الدقة : Accuracy Tests

اختبار يقيس قدرة التلاميذ على أداء الأعمال كالاختبارات القراءة والكتابة والقيام بالعمليات الحسابية والمهارات الكتابية وتهدف تعرف مدى امتلاك التلاميذ للمهارات التي تساعد على أداء عملهم بالدقة المطلوب أداء العمل بها .

تجريد : Abstraction

عملية عقلية يقوم بها المتعلم عندما يدرك العلاقة بين عدة حقائق أو معلومات وقد يصل من خلال هذا التجريد إلى تكوين مفهوم معين أو الوصول إلى تعميم يصلح للتطبيق في مواقف أخرى غير تلك التي خرج منها بالمفهوم أو التعميم وهذه العملية تساعد على اختزال المعرفة وفه وتفسير أحداث ومعلومات ومواقف جديدة

التحليل : Analysis

هو احد المستويات المعرفية ويعني قدرة الفرد على تحليل بعض المواقف التي يتعرض لها وتظهر في نواتج التعلم كأن يحدد الدوافع والأسباب أو يستنتج أو يستخلص .



مصطلحات تربوية

تطبيق : Application

مستوى من المستويات المعرفية التي يستطيع المتعلم فيها أن يطبق ما سبق أن تعلمه في مواقف جديدة وتعتبر هذه العملية كما يسمى بانتقال أثر التعليم حيث أن ما يتم تعلمه في موقف ما تطل قيمته محدودة إلى أن تتاح الفرصة لتطبيقه في مجالات الحياة اليومية .

خبرة قابلة للتطبيق : Application Experience

هي تلك الخبرة التي يتم تنظيمها في ضوء دراسات مبدئية للإمكانيات المتاحة سواء المادية (او البشرية والتعرف على مدى إمكانية تعاون المؤسسات خارج المدرسة في تنظيم هذه الخبرات مما يضمن ويؤكد نجاحها والإفادة منها .

التكنولوجيا المناسبة : Appropriate Technology

وهي التكنولوجيا التي تستخدم في نظام التربوي بحيث تتوافق مع هذا النظام من حيث الإمكانيات ومدى ادراك العاملين بأهميتها .



مصطلحات تربوية

الوعي : Awareness

ويعني امتلاك المتعلم للجانب المعرض للسلوك وإدراكه للجوانب المختلفة الإيجابية والسلبية لهذا السلوك وهو أول المستويات الوجدانية ينتج تحت مستوى الاستقبال في تصنيف المجال الوجداني .

توجيه الكبار Adults Guidance

هي عملية يتم فيها توجيه الكبار إلى أعمال ومهن معينة وبالتالي ينتظمون من أجل دراسة برنامج خاصة تعدهم إعدادا مناسباً لتلك الأعمال والمهن .

المنظم المتقدم : Advanced Organizer

وهو أحد المفاهيم الرئيسية التي بنيت عليها نظرية أوزوبل وهو عبارة عن مواد تمهيدية تعرض على أحد الطلاب في المقدمة قبل دراستهم لموضوع ما ويستقبلها الطلاب لتساعدهم على فهم المادة التعليمية الجديدة المراد إدخالها في بنيتهم المعرفية .



مصطلحات تربوية

تقويم البديل : Alternative evaluation

دعت التوجيهات الحديثة في مجال التقويم التربوي إلى نوع من التقويم يعرف بالتقويم البديل ذلك التقويم يعرف بالتقويم البديل الذي يعتمد على الافتراض القائل بأن المعرفة يتم تكوينها وبنائها بواسطة المتعلم .

وسيلة : Aid

هي الوسيط الذي يحمل الرسالة إلى المستقبل وتخابر حواسه سواء رسوم أو صورة أو خريطة أو اللغة اللفظية التي ينطبق بها المرسل .

الفجوة التحصيلية : Achievement Gap

قصور التلاميذ في التحصيل ، الناشئ عن خلفيتهم الاجتماعية أو البيئية أو الاقتصادية .



مصطلحات تربوية

مستوي الذكاء : Altitude of Intelligence

أحد أبعاد الذكاء ومنه الذكي والعادي و الضعف العقلي وهو التخلف العقلي بدرجاته الثلاث المختلفة وهي الأفن – والبله العنة وفقدان الذاكرة وهو العجز الجزئي أو الكلي عن استرجاع الخبرات الماضية.

اعتماد : Accreditation

هو العملية التي يشارك إتمامها المسؤولون عن المؤسسة أو الروابط التي تمنح الاعتراف العام بها وتسعى هذه العملية إلى مطابقة أداء المؤسسة بمتطلبات المؤهلات والمستويات العلمية كما يعنى الاعتراف بالمؤسسة التعليمية من قبل الروابط أو التنظيمات المهنية في ضوء الوفاء بتحقيق متطلبات ذلك الاعتراف.

أهداف تقويمية : Assessment Objectives

مجموعة من الأهداف ، تستخدم لقياس مستوى أداء الطلاب في مادة دراسية معينة وتعد هذه الأهداف ترجمة للأهداف التعليمية للمادة الدراسية وتشتق من الأهداف السلوكية .



مصطلحات تربوية

توافق : Adjustment

تلاؤم الكائن الحي مع بيئته إما بتغيير سلوكه أو بتغيير بيئته أو بتغييرهما معا .

انتماء : Affiliation

يعني إحساس الفرد أو المواطن أنه جزء من كل فإذا كان عضوا في أسرة فإنه جزء لا يتجزأ من هذه الأسرة

منطلقات : Assumptions

هو تصور منطق الباحث من قضية معينة وما يؤمن به كأساس يعتمد عليه منهجه في البحث و تنطلق منه إجراءاته ويبنى في ضوء تحليله للنتائج وتفسيره لها ولا يسأل عن دليله في هذه المنطلقات .



مصطلحات تربوية

تخلف : Backwardness

بطئ في النمو العقلي للطفل حين يقل الذكاء عن حد السواء دون أن يوصف الطفل بأنه ضعيف عقليا .

البحث الأساسي Basic Research/ Fundamental Research

بحث طويل الأمد منظم ضمن فرضيات ومتضمنات النظريات والتطبيقات التربوية (مثلا (يقابله البحث الإجرائي أو التطبيقي الذي يتوقع أن تكون نتائجه أكثر قابلية للاستخدام بسرعة .

التقويم الوجداني : Affective Evaluation

يهدف هذا النوع من التقويم لتشخيص وعلاج نواتج التعليم والتعلم في الجانب الوجداني ، حيث يعتمد على اختبارات ومقاييس لقياس الميول والاتجاهات والقيم وأوجه التقدير والعلم والعلماء وأوجه تقديري الله سبحانه وتعالى وقدرته وإعجازه في خلقه



مصطلحات تربوية

المهارات الأساسية: Basic skills

القراءة والكتابة والعمليات الحسابية الأولية التي يبدأ الطفل بها حياته التعليمية ويستطيع عن طريقها تعلم المهارات الأساسية الأخرى .

التعليم الأساسي : Basic education

القدر الأساسي من التعليم اللازم للذين لم ينالوا الحد الكافي من التعليم والمهارات التي يحتاجون إليها لمواجهة متطلبات الحياة في المجتمع ويمتد بعد التعليم الابتدائي إلى التعليم المتوسط أو الإعدادي لثلاث سنوات .

منهج المهارات الحياتية الأساسية: Basic Life Skills Curriculum

منهج يتم إعداده بواسطة خبراء ومختصين في مجال التربية الخاصة للتلاميذ المتخلفين عقليا وهو منهج محدد الأهداف والمحتوى والوسائل والأنشطة وأساليب التقويم ويناسب قدراتهم وحاجاتهم ، ويركز على المهارات الحياتية الضرورية كالمهارات اللغوية والتغذية والشراب والمهارات المهنية والمهارات الأكاديمية والمهارات الحركية .

الجودة و تطوير التعليم



التفكير الناقد:

" هو تفكير تأملي، ومعقول مركز على اتخاذ القرار بشأن ما تصدقه وتؤمن به، وما يتطلبه ذلك من وضع فرضيات، وأسئلة، وبدائل، وخطط للتجريب".

مهارات التفكير:

"هي العمليات العقلية التي نقوم بها من أجل جمع المعلومات وحفظها أو تخزينها. وذلك من خلال إجراءات التحليل والتخطيط والتقييم والوصول إلى استنتاجات وصنع القرار"

if the objective of education is
to aim at the balanced growth of the "
total personality of man this objective cannot
, be attained by isolating children from their
socio-cultural environment.

(KHAN, Mohammad1981)



اذا كان هدف التعليم هو إحداث نمو متوازن لإكافة شخصية
الإنسان ، فهذا الهدف لا يمكن بلوغه بعزل الأطفال عن
السياق الثقافي والاجتماعي





محمد خطاب

يتطلب واقع الحياة وتغيراتها المستمرة من كل مجتمع أن ينفث على التطورات التي
تواكب حركة الحياة فيه ومن حوله ومدى انعكاسها في الحاضر والمستقبل على
متطلبات الإعداد التربوي لأجياله القادمة. ويبني من أجل ذلك خططا متواصلة من
التطوير والتحديث والتجديد.

